

ویژه
دوره
آمادگی



مجموعه کتاب‌های کودک، مرین

۴

محبت زیست



محمول کار مشترک کمیته‌های تولید محتوای پیش‌دبستانی استان‌های:
سیستان و بلوچستان • کردستان • هرمزگان • گیلان • خراسان جنوبی • همدان • اردبیل

با نظارت دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

وزارت آموزش و پرورش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱۳۸۳



دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان

مؤلفان:

استان سیستان و بلوچستان: محمدرضا خواجه خسروی، نسرتین شیرازی، زهرا پروین، محمد حیدری.

استان کردستان: بدالله کرمی، میترا همایون‌نژاد، نگار رنج‌آور، زاله اسکندری

استان هرمزگان: کاظم دهقانی، فرشته دست‌آویز، شهربانو نرفاه، زهرا شیحی

استان گیلان: بهمن محمدپور، سیدحسین هاشمی، سیدکمال حسین‌پور

استان خراسان جنوبی: محمدرضا قائمی، نرگس نمکین، معصومه انصاری‌فر، صدیقه شفیع

استان همدان: احمد قره‌خانی، فاطمه قانع، شهناز رستمی

استان اردبیل: عارف قلیسرها، داوود شفیع، زهرا حسینی

کارشناسان مشاور: فریده عصاره، کبری مالیر، شیرین برزی، شیرین فاضلی، مسعود نهرانی، گوهرت سلطانی، فریبرز لورستانی

سرشناسه	صادق‌آباد، بی‌الله، ۱۳۳۷
عنوان و نام پدیدآور	مجموعه کتاب‌های کودکان ایرانی و غیره طراح محمود عدسی اله صاحبان و همکاران نقاشی یونس انصاری
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۱ ج. (بدون شماره‌گذاری)، مصود (رنگی)
شابک	978-964-08-0363-9
پادداشت	چاپ دوم، ۱۳۹۰
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
پادداشت	گروه سی الفبا
موضوع	مجموعه
موضوع	پداخت: مجموعه
شاسه افزوده	انصاری، یونس، تصویرگر
شاسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده‌بندی دیویی	۱۳۹۰ م ۱۹۹ ص ۳۶۳۷
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۵۶۹۰۷

عربیان و صاحب‌نظران محترم می‌توانند نظرات اصلاحی خود را درباره‌ی مطالب این کتاب از طریق سایت گروه پیش‌دبستانی به نشانی preschool.talif.sch.ir اعلام تا در صورت لزوم پس از یک دوره‌ی آزمایشی بکتابخانه در نوبت‌های بعدی چاپ، اصلاحات اعمال گردد.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

مجموعه‌ی کتاب‌های کودکان، مرتبی

دبیر و طراح مجموعه: سیده‌صادقیان
موظفان:

- استان سیستان و بلوچستان: محمدرضا خواجه خسروی • نسریین شیرازی • زهرا پروین • محمّد جدوری
- استان کردستان: بدایه‌گرمی • میترا همان‌پنژاد • نگار رنج‌آور • زانه اسکندری
- استان هرمزگان: کاظم دهقانی • فرشیده دست‌آویز • شهربانو ترانه • زهرا شیخی
- استان گیلان: بهمن محمدپور • سیدحسن هاشمی • سیدکمال حسین‌پور
- استان خراسان جنوبی: محمدرضا قاضی • ترگس تمکین • معصومه انصاری‌نار • صدیقه شفیع‌ا
- استان همدان: احمد فرحانی • فاطمه قاضی • شهناز رستمی
- استان اردبیل: عارف قبله‌سرها • داوود شفیع • زهرا حسینی
- کارشناسان مشاور: فریده عصاره • کبری مالمیر • شمرین برزین • شبنم فاضلی • مسعود تهرانی • کیومرث سلطانی • فریبرز لرسنالی
- طراح گرافیک: علی ابوالحسنی
- تصویرگر: یونس انصاری
- طراح لوگو: میثم موسوی
- چاپ اول: ۹۰ / چاپ دوم: ۱۳۹۰
- تیراژ چاپ اول: ۲۰۰۰ / تیراژ چاپ دوم: ۵۰۰۰ نسخه
- لیتوگرافی: چاپ و صحافی از چاپ نخست
- قیمت: ۱۴۰۰۰ ریال
- حق چاپ محفوظ است
- شابک: ۹ - ۳۶۳ - ۰۸ - ۹۶۴ - ۹۷۸
- ISBN 978-964-08-0363-9

نشانی: تهران، خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۳۴۴-۹ (فکس)، ۸۸۹۰۳۸۰۹

www.enma.ir
info@enma.ir

به نام یگانه‌ی هستی‌بخش

پیش‌گفتار

سخنی با مربیان گرامی، پدران و مادران عزیز

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر پنج جلد کتاب کار کودک، مربی است که توسط کارگروه‌های تولید محتوای مراکز پیش‌دبستانی استان‌های کشور تهیه، تدوین و برای استفاده‌ی کودکان عزیز آماده شده است.

با اطمینان از این که مخاطبین گرامی، بر اهمیت، ضرورت و تأثیر دوره‌ی پیش‌دبستانی در سرنوشت فردی و اجتماعی کودکان این مرز و بوم به خوبی آگاهند، یادآور می‌شویم که بر مبنای اساسنامه مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، مواد آموزشی این دوره برای مراکز ذیربط، به صورت غیرمتمرکز تهیه می‌گردد. از این رو، در طی سال‌های اخیر، کمیته‌های تولید محتوای استان‌ها با همکاری کارشناسان دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی به اقتضای شرایط فرهنگی، بومی و جغرافیایی خود، منابع آموزشی و پرورشی را تدوین نموده‌اند؛ اینک دردهمی دوم این روند، با اقدامی نو و مشارکت گروه‌های استانی و نظارت این دفتر، پنج موضوع مهم و ملی با عناوین (نعمت‌های خدا - ایران - مناسبت‌ها - محیط زیست - بهداشت و ایمنی) به عنوان نمونه تدوین شده که امید است در روند کار مراکز پیش‌دبستانی مؤثر واقع شود. با تشکر از همگی همکاران و عزیزان، یادآوری این نکته را لازم می‌دانیم که بدون شک، این محصول، ثمره‌ی تلاش و حمایت مدیران و کارشناسان و کمیته‌های تولید محتوای استان‌ها بوده و همگی این عزیزان در این مهم نقش داشته‌اند. لکن به منظور رعایت اختصار در ابتدای این مجموعه فقط به ذکر اسامی دست‌اندرکاران نهایی محتوا که در نشست‌های بررسی و جلسات قطبی استان‌ها حضور مؤثر داشته‌اند، بسنده شده است. امید است به یاری حق تعالی، این کار جمعی، الگوی فرهنگی مناسبی برای اقدامات دیگری از این دست باشد.

گروه پیش‌دبستانی

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

وزارت آموزش و پرورش

مقدمه

دوره‌ی کودکی، به‌ویژه پیش از شش سالگی در رشد و پرورش کودکان از اهمیت بالایی برخوردار است. به عبارت دیگر، اساس و بنیان رشد همه‌جانبه‌ی (جسمی، ذهنی، عاطفی و...) آنان در همین سال‌ها شکل می‌گیرد. تجربه و توصیه‌های بزرگان نیز بر این نکته صحه می‌گذارد.

بنابراین این دوران، بهترین فرصت برای درونی کردن رفتارها و عادت‌های بهینه است. توجه لازم و حفاظت از محیط زیست هم رفتاری است که باید از کودکی آموخته شود تا به یک باور درونی تبدیل شود. این باور به کودک کمک می‌کند تا از زمین که تنها زیستگاه بشر در دنیاست، به بهترین وجه ممکن پاسداری و مراقبت کند. بنابراین کودکان باید بدانند که محیط زیست خود را نباید آلوده کنند و آن را برای خود و آیندگان حفظ کنند.

محیط زیست: به محیط‌هایی که در آن‌ها زندگی جریان دارد، گفته می‌شود. مجموعه‌ای از عوامل فیزیکی خارجی و موجودات که با هم در کنش هستند، محیط زیست را تشکیل می‌دهند که بر رشد و نمو و رفتار موجودات تاثیر می‌گذارند.

کتاب «محیط زیست» محصول کار مشترک اعضای کمیته‌های تولید فعالیت‌های یاددهی - یادگیری پیش‌دبستانی استان‌های سیستان و بلوچستان، کردستان، هرمزگان، گیلان، خراسان جنوبی، همدان، اردبیل و کارشناسان دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی است.

در این کتاب مجموعه‌ای از بیست فعالیت شعر، قصه، بازی، نمایش خلاق، نقاشی، کاردستی و فعالیت علمی پیش‌بینی شده است که توصیه می‌شود پیش از اجرای آن‌ها به نکات زیر توجه شود:

- به طور دقیق، یک بار فعالیت‌های کتاب را پیش از اجرا بخوانید و وسایل مورد نیاز را پیشاپیش تهیه کنید.
- به برقراری ارتباط بین فعالیت‌ها و موضوع محیط زیست توجه ویژه کنید.
- در اجرای همه‌ی فعالیت‌ها به کودکان فرصت دهید تا به صورت فعال وارد بحث و فعالیت شوند.
- در انجام فعالیت‌ها، انعطاف داشته و با توجه به موقعیت‌ها تغییرات لازم را در آن‌ها بدهید.
- توانایی یادگیری کودکان با یکدیگر متفاوت است. بنابراین با توجه به شناختی که از کودک دارید، از او انتظار داشته باشید.

- در این فعالیت‌ها نتیجه‌ی عمل کودک، مورد نظر نیست، بلکه آنچه اهمیت دارد، جریان اندیشه و نحوه‌ی عمل اوست.
- برای عنوان «محیط زیست» نشانه و نماد «خرگوش» در بالای هر صفحه در حالت‌های مختلف (قصه‌خوانی/ شعرخوانی/ بازی کردن/ نقاشی کردن/ کاردستی درست کردن/ انجام نمایش/ انجام فعالیت علمی) انتخاب شده است که لازم است کودکان را کنجکاو کنید تا بر اساس مشاهده‌ی حالت آن، نوع فعالیت‌ی را که قرار است انجام دهند بیان کنند.

دبیر و طراح مجموعه

موضوعات و اهداف گلی

اهداف	فعالیت‌های یاددهی - یادگیری	موضوعات	صفحه	دسته‌ها	واحد یادگیری
آشنایی با اهمیت محیط‌زیست و نحوه نگرانی و مراقبت از آن در حوزه‌های مربوط به زمین، حیوانات، گیاهان، محیط زندگی / و توسعه رشد همه جانبه کودکان در ابعاد جسمانی، عاطفی، ذهنی، اجتماعی، دینی، هنری، زبانی و بهداشتی	قصه	درست مصرف کردن	۶	زمین	محیط‌زیست
	قصه	آب	۸		
	کاردستی	جنگل	۱۰		
	کاردستی	دریا	۱۱		
	بازی	آسیب نرساندن	۱۲	حیوانات	
	بازی	نیازها	۱۳		
	شعر	مراقبت	۱۴		
	شعر	فواید	۱۵		
	بازی	استفاده‌ی صحیح	۱۶	گیاهان	
	نمایش خلاق	مراقبت از گیاه	۱۷		
	قصه	فواید	۱۸		
	فعالیت‌های علمی	نیازهای گیاه	۲۰		
	فعالیت‌های علمی	نفت	۲۱	منابع	
	کاردستی	چوب	۲۲		
	نقاشی	گاز	۲۳		
	نقاشی	برق	۲۴		
	شعر	پاکیزگی هوا	۲۵	محیط زندگی	
	نقاشی	روستا	۲۶		
	نمایش خلاق	شهر	۲۷		
	نمایش خلاق	خانه	۲۸		

