



فضا را برای کودکان بهاری کنیم!

بهار فصل تنش‌زدایی دیداری، شنیداری و روانی

سلام صمیمی و همراه با شادی بهاری را از ما پذیرا باشید. رنگ‌های گرم و پرانرژی گل و گیاهان، سبزه و علفزاران تحریک‌کننده و الهام‌دهنده، روشنی‌بخش و مولد جنب‌وجوش و شادی و فعالیت بیشتر در کودکان می‌شوند. ویژگی مهم روزهای بهاری زیبایی‌های بهار در ایجاد انبساط فیزیکی و روانی است. این‌گونه است که دقت عمل، تمرکز حواس و شادابی و نشاط را برای کودکان به ارمغان می‌آورد.

در این میان فضا را نیز باید بهاری کنیم تا لذت حاصل از دیدن، شنیدن و هیجان و حس کردن زیبایی‌های این فصل به سرزندگی بیشتر کودکان بینجامد. بهاری کردن فضا برای کودکان، در حقیقت فراهم ساختن فرصت‌ها برای جنب‌وجوش طبیعی، بازی‌های دلخواه و کاوش در طبیعت و زیستگاه دور و نزدیک کودکان است.



در آغاز این روزها و نیز در فرایند کار با آنان باید از خود سؤال کنیم تا چه حد از محیط زیست طبیعی برای گشایش و چالش‌های فکری کودکان بهره گرفته‌ایم و تا چه حد به کودکان فرصت داده‌ایم تا آن‌ها تغییرات در طبیعت به تغییرات حساسی در کودکان از ابعاد گوناگون منجر می‌شود. به آن‌ها فرصت دهیم تا آزادانه در این روزهای زیبا بشنوند، ببینند، لمس کنند، بو کنند، مزه کنند و تجربه کنند.

این نشریه در حقیقت نقطه عطفی برای غلبه بر بسیاری از نادانی‌ها و بدفهمی‌ها دربارهٔ کودکان و برنامه‌های آنان است. مأموریت ما نیز علاوه بر زیباسازی اندیشه دربارهٔ کودکان، با ارزش کردن لحظات کار با آنان می‌باشد. تلاش ما این است که مربیگری را نیز افتخار آفرین بدانیم. مربیان و مادران، مهربانی و دانایی را در کار خود بیامیزند و پیشهٔ اصلی‌شان بدانند. به‌عنوان سردبیر، بار دیگر در این فصل نواندیشی یادآوری می‌کنم، سالی که گذشت شاهد دانش‌افزایی کارگزاران امر تربیت در مراکز پیش‌دبستان از راه نوشته‌ها، مطالب علمی و آموزشی و پژوهشی و نیز تجربه‌های بسیاری از علاقه‌مندان بودیم که جا دارد از همهٔ دانش‌افزایان صمیمانه تشکر کنم. کاستی‌ها را بر ما ببخشایند و ما را همچنان در راه تحقق اهداف این فصل نامه یاری دهند.

در این فصل زیبا همچنین شاهد رویدادهای بسیار در گاه‌نمای اجرایی بسیاری از مراکز تربیتی و آموزشی هستیم از جمله بزرگداشت ائمه اطهار (ع) ولادت حضرت قائم (عج) و... امید است با الهام از فصل بهار و دلگشایی‌های طبیعی بهاران، برنامه‌هایی زیبا را برای کودکان در قالب شعر، قصه، نمایش، بازی و فعالیت‌های آموزشی دیگر ترتیب دهند تا کودکان تغییر را در خود حس کنند و ذهن و فکر سازنده و شادی‌آفرینی در آنان پدید آید.

سردبیر