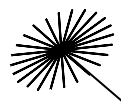
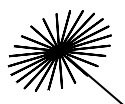
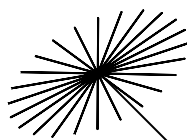
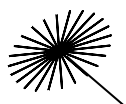
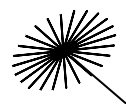
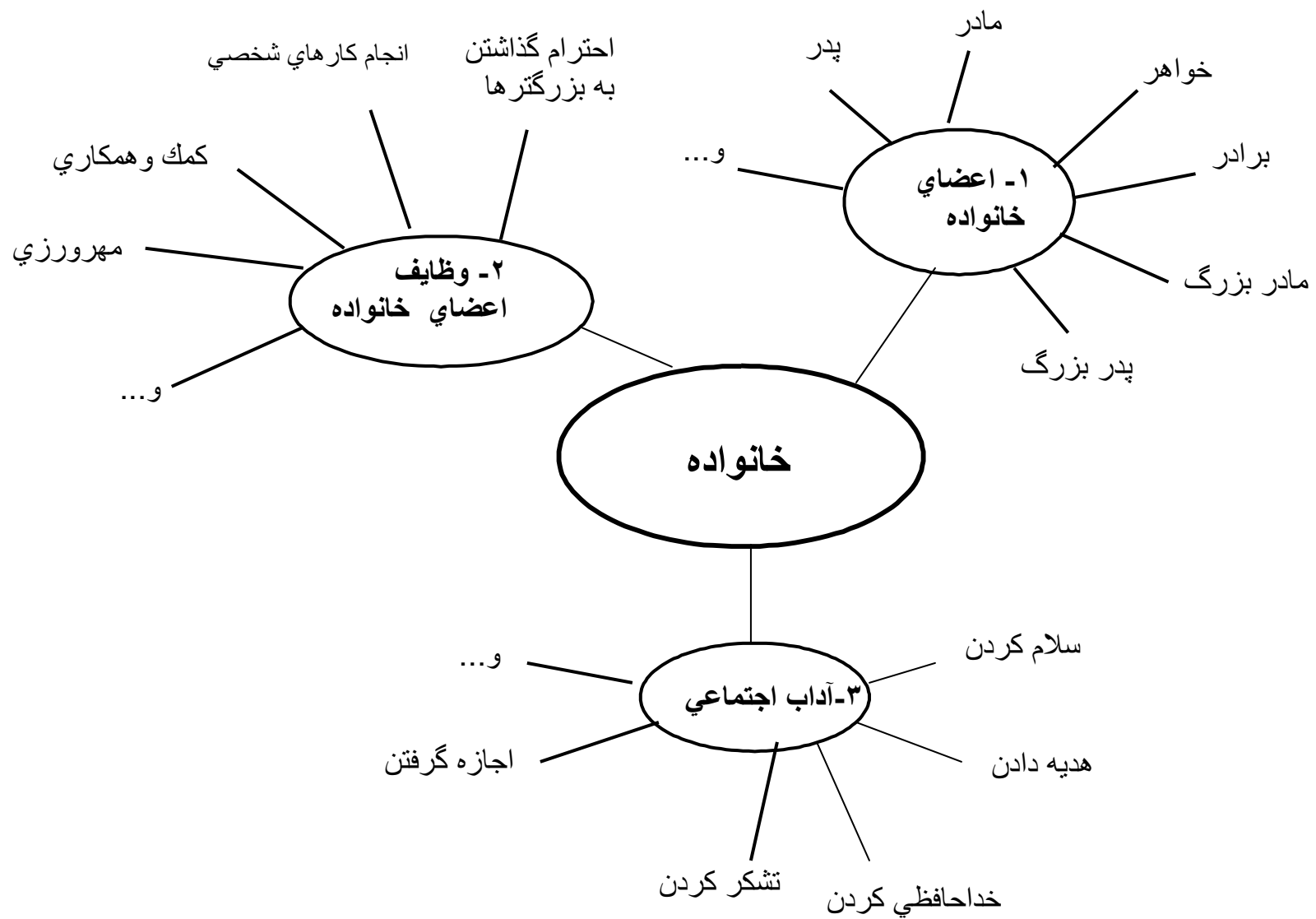


# واحد یادگیری خانواده

برای کودکان ۴ ساله





## مرحله ۲- تهیه جدول انتظارات برای دسته‌های یک واحد یادگیری

دسته ۱: اعضای خانواده

عنوان واحد یادگیری: خانواده

انتظارات مربوط به دسته‌های یادگیری	محدوده انتظارات	اهداف	ابعاد رشد
هدف کلی: آشنایی با اعضای خانواده	- انجام حرکات منظم - ترسیم - خمیر بازی	- پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی	جسمی
	- ابراز محبت کردن	- پرورش روحیه و رفتار عاطفی	عاطفی
اهداف جزئی: آشنایی با هر یک از افراد خانواده: - پدر - مادر - ماربزرگ - پدربزرگ - خواهر - برادر - و.....	- توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه. - انتخاب فعالیتها به دلخواه - استفاده از حواس برای شناخت (بینایی، شنوایی، لامسه، بویایی، چشایی) - آشنایی با رنگ ها	- پرورش مهارت‌های ذهنی	ذهنی
	- مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها) - تمایل به شرکت در بازیها و فعالیت‌های گروهی - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع - پیروی از ۲ دستورالعمل ساده	- پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی	اجتماعی
	- نقاشی کردن به دلخواه - شکل دادن به گل و خمیر - رنگ آمیزی به دلخواه	- پرورش ذوق هنری و زیبا شناسی	هنری
	- آشنایی با نعمت‌های خداوند از جمله: پدر، مادر، خواهر، برادر و... - شروع نمودن کارها با نام خدا - ایجاد علاقه به حفظ برخی سوره‌های کوتاه (کوثر)	- تقویت حس دینی و علایق مذهبی - انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن	دینی
	- گسترش گنجینه واژگان: .. - تشخیص توالی رویدادها در قصه‌های ساده. - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گوهای کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده	- شناخت و پرورش مهارت‌های زبان فارسی	زبانی
	- توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت	- ارتقاء سطح بهداشت و ایمنی	بهداشتی

## دسته‌ی اعضای خانواده

۱- نوع فعالیت: قصه  
 نام فعالیت: آلبوم عکس  
 زمان اجرا: یک جلسه  
 مکان اجرا: کلاس  
 تعداد شرکت کنندگان: همه‌ی کودکان  
 وسایل مورد نیاز: -

### جدول بازیابی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
-----	رشد جسمی
-ابراز محبت کردن	رشد عاطفی
- توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه.	رشد ذهنی
- مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها) - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...) - تمایل به شرکت در بازیها و فعالیتهای گروهی	رشد اجتماعی
-----	رشد هنری
- شروع نمودن کارها با نام خدا	رشد دینی
- گسترش گنجینه واژگان: (خاله- آلبوم عکس و...) - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گوهای کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده - تشخیص توالی رویدادها در قصه های ساده	رشد زبانی
- - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت	رشد بهداشتی

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدای مهربان آغاز نموده و با طرح چند سوال توجه کودکان را به موضوع جلب کنید. به طور مثال:  
 - بچه‌ها شما آلبوم دارید؟ داخل آلبوم شما چیست؟ چه عکس‌هایی دارید؟ چه کسی را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟ عکس‌های تکی را بیشتر دوست دارید یا عکس‌های دسته جمعی؟  
 بعد از گفت و گو با کودکان، قصه زیر را برای آنها تعریف کنید.

دیروز گلی مهمان داشت. مهمان او دختر خاله‌اش مینا بود. گلی به دختر خاله‌اش گفت: از توی کمد، اسباب بازی بیار با هم بازی کنیم. وقتی مینا به دنبال اسباب بازی می‌گشت، یک آلبوم عکس دید آن را برداشت به گلی گفت: بیا آلبوم را تماشا بکن. همان موقع مامان گلی به اتاق آمد. گلی از مادرش خواست تا با هم عکس‌ها را نگاه کنند. مامان صفحه‌ی اول آلبوم را باز کرد. عکس یک نی کوچولو بود در حال گریه کردن. بچه‌ها با دیدن عکس زدند زیر خنده. مامان گفت: این عکس گلی است که تازه به دنیا آمده بود. مینا به نگاه به عکس و یک نگاه به دختر خاله‌اش کرد و گفت: اصلاً شبیه تو نیست. مامان گلی آلبوم را ورق زد. همه‌ی عکس‌ها مربوط به گلی بود. عکس یک سالگی، یک جا گلی بغل مادرش بود. یک جا گلی بغل پدر بزرگ و مادر بزرگ و یک جا بغل مامان مینا بود. مینا گفت: این عکس مامان منه! تو توی بغل مامان من هستی. مامان گلی گفت: خوب مامان تو خواهر منه. گلی به مامان تو چی می‌گه؟

(مربی محترم می‌تواند در این جا مکث کند تا کودکان تفکر کرده و پاسخ دهند)

گلی و مینا با هم گفتند "خاله" خاله یعنی خواهر مامان

گلی با خوشحالی گفت: من پدر بزرگ، مادر بزرگ، خاله و همه‌ی فامیل‌هایم را خیلی دوست دارم.

## دسته‌ی اعضای خانواده

- ۲- نوع فعالیت: نقاشی نام فعالیت: خانوادگی من زمان اجرا: یک جلسه  
 مکان اجرا: حیاط کودکستان یا کلاس تعداد شرکت کنندگان: همه‌ی نوآموزان  
 وسایل مورد نیاز: بشقاب یک بار مصرف / کاغذ A4 / رنگ گواش / ماژیک

### جدول بازبینی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	رشد جسمی - ترسیم
	رشد عاطفی - ابراز محبت کردن
	رشد ذهنی - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه. - آشنایی با رنگ ها
	رشد اجتماعی - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع
	رشد هنری - نقاشی کردن به دلخواه - رنگ آمیزی به دلخواه
	رشد دینی و قرآن - شروع نمودن کارها با نام خدا - ایجاد علاقه به حفظ برخی سوره های کوتاه (کوثر)
	رشد زبانی - گسترش گنجینه واژگان: ( خانواده / کوثر / حضرت محمد ص / حضرت ۲ چاپ کردن ...) - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گو های کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده
	رشد بهداشتی - - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

با نام خدا فعالیت را آغاز کنید. از کودکان بپرسید در خانه آنها چه کسانی زندگی می کنند . اجازه دهید در مورد پدر ، مادر ، خواهر ، برادر و دیگر اعضای خانواده خود و مهربانی و کمک کردن به یکدیگر و... گفت و گو کنند. در مورد پیامبر اسلام و دخترشان حضرت فاطمه زهرا (س) و مهربانی این بزرگواران نسبت به یکدیگر به زبان ساده صحبت کنید. امروز می‌خواهم سوره کوثر را که در مورد حضرت فاطمه زهرا(س) است بخوانیم. صوت زیبای قرآن (سوره‌ی کوثر) را از نوار پخش کنید تا کودکان به صورت جمع خوانی سعی در تکرار قرائت زیبای آن نمایند .

آنگاه مقداری رنگ گواش را در ظرف یک بار مصرف ریخته روی هر میز در برابر گروه قرار دهید . به هر یک از کودکان یک ورق کاغذ A4 داده و از آن‌ها بخواهید کف دست خود را داخل بشقاب که رنگ ریخته بگذارند. سپس روی کاغذ چاپ کنند. بعد دستشان را شسته و خشک کنند. پس از خشک شدن اثر دستشان در کاغذ، روی اثر کف دست خود ، چهره‌ی یکی از اعضای خانواده خود را که مایلند نقاشی کنند . در صورت تمایل کودکان می توانند اثر خود را به منزل برده و یا در کلاس نصب کنند.  
 در پایان فعالیت دست هایشان را با آب و صابون خوب بشویند.

## دسته یک - اعضای خانواده

۳- نوع فعالیت: کاردستی

نام فعالیت: عضو جدید خانواده

وسایل مورد نیاز: گل رس / کمی آب برای هر نوآموز / یک پلاستیک زیر دستی / مقوا به اندازه A4  
زمان اجرا: یک جلسه مکان اجرا: کارگاه یا کلاس تعداد شرکت کنندگان: همهی نوآموزان

### جدول بازبینی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	رشد جسمی - خمیر بازی
	رشد عاطفی - ابراز محبت کردن
	رشد ذهنی - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه.
	رشد اجتماعی - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع
	رشد هنری - شکل دادن به گل و خمیر
	رشد دینی و قرآن - آشنایی با نعمت‌های خداوند از جمله: پدر، مادر، خواهر، برادر و... - شروع نمودن کارها با نام خدا
	رشد زبانی - گسترش گنجینه واژگان - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گوهای کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده
	رشد بهداشتی - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدا آغاز کنید. از کودکان بپرسید چه کسانی با او در خانه زندگی می کنند. از آنها سوال کنید: فکر می کنید چه کسی ما و پدر و مادرمان و ... را به وجود آورده؟ پس از شنیدن پاسخ ها، از آنها بپرسید دلشان می خواهد چه کس دیگری با آنها در خانه شان زندگی کند؟ اجازه دهید فکر کنند و بگویند. آنگاه به هر یک از کودکان مقداری گل بدهید و در برابر هر چند نفر یک ظرف آب بگذارید. فرصت دهید که گل‌ها را با دست ورز دهند. سپس کسی را که دوست دارند به خانه آنها بیاید و با آنها زندگی کند را با گل درست کنند و در مورد آن با دوستانشان گفت و گو کنند. آنها می توانند در صورت تمایل "دست ساخته" خود را پس از خشک شدن به شخص مورد نظرشان هدیه بدهند. از آنها بخواهید در پایان دستهای خود را بشویند.  
کارهای آنها را در مکانی قرار دهید تا خشک شود.

## مرحله ۲- تهیه جدول انتظارات برای دسته‌های یک واحد یادگیری

دسته ۱: وظایف اعضای خانواده

عنوان واحد یادگیری: خانواده

انتظارات مربوط به دسته‌های یادگیری	محدوده انتظارات	اهداف	ابعاد رشد
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با وظایف اعضای خانواده</p> <p><b>اهداف جزئی:</b> آشنایی با برخی از وظایف اعضا خانواده در خانه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کمک کردن</li> <li>- احترام گذاشتن</li> <li>- انجام کارهای شخصی</li> <li>- مهربانی کردن</li> <li>- ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام حرکات منظم</li> <li>- ترسیم</li> <li>- تقلید کردن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی</li> </ul>	<b>جسمی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابراز محبت کردن</li> <li>- ابراز خوشحالی از کارهای خوب دیگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش روحیه و رفتار عاطفی</li> </ul>	<b>عاطفی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه</li> <li>- تقویت قدرت حافظه.</li> <li>- ارائه راه حل برای مسایل ساده و شخصی</li> <li>- ارائه ایده‌های نو و ساده در امور روزانه</li> <li>- استفاده از حواس برای شناخت (بینایی، شنوایی، لامسه، بویایی، چشایی)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش مهارت‌های ذهنی</li> </ul>	<b>ذهنی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها)</li> <li>- آداب اجتماعی (سلام کردن، خداحافظی کردن، تشکر کردن، عذرخواهی کردن و...)</li> <li>- تمایل به شرکت در بازیها و فعالیت‌های گروهی</li> <li>- پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...)</li> <li>- توانایی ابراز خود در جمع</li> <li>- پیروی از ۲ دستورالعمل ساده</li> <li>- احترام گذاشتن به دیگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی</li> </ul>	<b>اجتماعی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرکت در نمایش‌های خلاق و ایفای نقش‌های کوتاه</li> <li>- کامل کردن داستان کوتاه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش ذوق هنری و زیبا شناسی</li> </ul>	<b>هنری</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با نعمت‌های خداوند از جمله: پدر، مادر، خواهر، برادر و...</li> <li>- شروع نمودن کارها با نام خدا</li> <li>- ایجاد علاقه به حفظ برخی سوره‌های کوتاه (کوثر)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت حس دینی و علایق مذهبی</li> <li>- انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن</li> </ul>	<b>دینی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گسترش گنجینه واژگان: ...</li> <li>- به کارگیری مناسب حرکات دست و چهره و ...</li> <li>- بیان احساسات و نظرات خود</li> <li>- شرکت در گفت‌وگوهای کلاسی</li> <li>- پاسخ به سوالات کوتاه و ساده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت و پرورش مهارت‌های زبان فارسی</li> </ul>	<b>زبانی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتقاء سطح بهداشت و ایمنی</li> </ul>	<b>بهداشتی</b>

## دسته ی وظایف اعضای خانواده

۱- نوع فعالیت: نمایش خلاق نام فعالیت: مهمان مکان اجرا: کلاس زمان اجرا: یک جلسه  
وسایل مورد نیاز: تصاویری از اعضای یک خانواده تعداد شرکت کنندگان: همه ی کودکان

### جدول بازبینی فعالیت

محدوده ی انتظارات	ابعاد رشد
	<b>رشد جسمی</b> - انجام حرکات ساده و منظم - تقلید کردن
	<b>رشد عاطفی</b> - ابراز محبت کردن
	<b>رشد ذهنی</b> - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه. - ارائه ی ایده های نو و ساده در امور روزانه
	<b>رشد اجتماعی</b> - آداب اجتماعی (سلام کردن، خداحافظی کردن، تشکر کردن، عذرخواهی کردن و...) - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع - احترام گذاشتن به دیگران
	<b>رشد هنری</b> - شرکت در نمایش های خلاق و ایفای نقش های کوتاه - کامل کردن داستان کوتاه
	<b>رشد دینی و قرآن</b> - شروع نمودن کارها با نام خدا
	<b>رشد زبانی</b> - گسترش گنجینه واژگان - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گو های کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده - به کار گیری مناسب حرکات دست و چهره و ...
	<b>رشد بهداشتی</b> - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدای مهربان آغاز نمایید.

تصویری از اعضای یک خانواده تهیه کنید (پدر، مادر، پدر بزرگ، مادر بزرگ)، و آن را در معرض دید بچه ها قرار دهید. راجع به خانواده و روابط خانوادگی سوالاتی ساده مطرح کنید.

با کودکان در مورد مهمانی رفتن و آمدن مهمان به خانه صحبت کنید. آنگاه از آن ها بخواهید موقعیت های زیر را نمایش دهند: سلام کردن / احترام گذاشتن / پذیرایی کردن از مهمان / خداحافظی کردن با مهمانها / و ...

سپس قصه ای را شروع کنید و از کودکان بخواهید ضمن شنیدن قصه آن را نمایش دهند.

یکی بود یکی نبود. یک روز رضا و مریم صبح زود از خواب بیدار شدند. صورتشان را شستند و مسواک زدند. صبحانه خوردند و در نظافت منزل به مامان کمک کردند. آن روز مریم و رضا خیلی خوشحال بودند چون مهمان داشتند. در همین موقع صدای زنگ در آمد و ...

با کمک بچه ها قصه را کامل کرده و ضمن ساختن بقیه ی قصه، آن را نمایش دهید.



## دسته‌ی وظایف اعضای خانواده

۲- نوع فعالیت: نمایش خلاق      نام فعالیت: مراقبت از بابا      مکان اجرا: کلاس  
وسایل مورد نیاز: -      زمان اجرا: یک جلسه      تعداد شرکت کنندگان: همه‌ی نوآموزان

### جدول بازیابی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	<b>رشد جسمی</b> - انجام حرکات ساده و منظم - تقلید کردن
	<b>رشد عاطفی</b> - ابراز محبت کردن
	<b>رشد ذهنی</b> - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه. - ارائه راه حل برای مسایل ساده و شخصی - ارائه‌ی ایده‌های نو و ساده در امور روزانه
	<b>رشد اجتماعی</b> - مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها) - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع - پیروی از دستورالعمل ساده
	<b>رشد هنری</b> - شرکت در نمایش‌های خلاق و ایفای نقش‌های کوتاه - کامل کردن داستان کوتاه
	<b>رشد دینی</b> - آشنایی با نعمت‌های خداوند از جمله: پدر، مادر، خواهر، برادر و... - شروع نمودن کارها با نام خدا
	<b>رشد زبانی</b> - گسترش گنجینه واژگان - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گوهای کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده - به کارگیری مناسب حرکات دست و چهره و ...
	<b>رشد بهداشتی</b> - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدای مهربان آغاز نمایید... سپس در مورد مهربانی‌ها و زحمات پدر با آنها گفت و گویی ترتیب داده و از آنها سوال کنید چه کسی آن قدر ما را دوست دارد که پدر و مادر مهربان را برای ما آفریده است؟ پس از شنیدن پاسخ‌های آنان شعر زیر را برای کودکان بخوانید از آن‌ها بخواهید با حرکات نمایشی در خواندن شعر با شما همراهی کنند.

بابا در زد	تق تق، تق تق
به خونه سر زد	بابای خوبم
داشت او شکایت	حالش نبود خوب
یک خواب راحت	باید می کرد او

بعد موقعیت‌های زیر را همراه کودکان نمایش دهید.

آرام راه رفتن / آهسته سخن گفتن / بازی بدون صدا / جمع کردن اسباب بازی‌ها بدون سر و صدا و...

سپس قصه‌ای را تعریف کنید و از کودکان بخواهید ضمن شنیدن قصه آن را نمایش دهند:

بابای علی تازه از سرکار به خانه آمد و خیلی سرش درد می‌کرد. علی وقتی دید حال پدرش خوب نیست خیلی ناراحت شد. او دوست داشت به پدرش کمک کند، چه جور؟ از بچه‌ها بخواهید داستان را ادامه داده و نمایش دهند.

## دسته‌ی وظایف اعضای خانواده

۳- نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: مامان خسته نباشی مکان اجرا: کلاس یا حیاط آموزشگاه  
وسایل مورد نیاز: زمان اجرا: یک جلسه تعداد شرکت کنندگان: همه‌ی نوآموزان

### جدول بازبینی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	رشد جسمی - تقلید کردن
	رشد عاطفی - ابراز محبت کردن
	رشد ذهنی - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه.
	رشد اجتماعی - مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها) - توانایی ابراز خود در جمع - تمایل به شرکت در بازیها و فعالیتهای گروهی - تمایل به کمک کردن به دیگران
	رشد هنری ایفای نقش های کوتاه
	رشد دینی - شروع نمودن کارها با نام خدا
	رشد زبانی - گسترش گنجینه واژگان - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گو های کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده - به کار گیری مناسب حرکات دست و چهره و ...
	رشد بهداشتی - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدای مهربان آغاز نموده و با طرح سوال از نوآموزان در مورد کارهایی که مادر، در خانه انجام می دهد و این که چگونه می توان به او کمک کرد تا کمتر خسته شود از آنان سوال کنید . بعد نوآموزان را به شرکت در بازی زیر دعوت نمایید .  
نوآموزان در فضای باز به صورت نیم دایره نشسته و شما رو به روی آنها قرار بگیرید و از یکی از کودکان سوال کنید : شما مادر من را دیده‌اید؟ کودک پاسخ مثبت می دهد و جمله را تکرار می کند "بله" من مادر شما را دیده‌ام.

مربی: می‌دانی او داشت چه کاری را انجام می‌داد؟

نوآموز: بله. وبعد بدون حرف زدن، کار یا فعالیتی را که مایل است، نمایش می دهد ( پانتومیم) ( مثل : کتاب خواندن، آشپزی ، جارو زدن ، کار با کامپیوتر، خیاطی و ... ) نوآموزان دیگر با مشورت با یکدیگر باید حدس بزنند که او چه کاری را نمایش می دهد و پاسخ سوال را بگویند... مربی از نوآموزان می پرسد چطوری به مادرم کمک کنم؟ و نوآموزان روش کمک کردن را به دلخواه نمایش می دهند. بازی به همین ترتیب ادامه می یابد و هر کودک به دلخواه خود یکی از کارهای مادر را انتخاب و تقلید می کند.

## مرحله ۲- تهیه جدول انتظارات برای دسته‌های یک واحد یادگیری

دسته ۳: آداب و روابط اجتماعی

عنوان واحد یادگیری: خانواده

انتظارات مربوط به دسته‌های یادگیری	محدوده انتظارات	اهداف	ابعاد رشد	
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با آداب و روابط اجتماعی</p> <p><b>اهداف جزئی:</b> آشنایی با برخی از آداب و روابط اجتماعی در محیط خانه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلام کردن</li> <li>- هدیه دادن</li> <li>- خداحافظی کردن</li> <li>- تشکر کردن</li> <li>- عذرخواهی کردن</li> <li>- اجازه گرفتن</li> <li>- ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام حرکات منظم</li> <li>- تقلید کردن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی</li> </ul>	<b>جسمی</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابراز محبت کردن</li> <li>- ابراز خوشحالی از کارهای خوب دیگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش روحیه و رفتار عاطفی</li> </ul>		<b>عاطفی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه</li> <li>- تقویت قدرت حافظه.</li> <li>- انتخاب فعالیتها به دلخواه</li> <li>- استفاده از حواس برای شناخت (بینایی، شنوایی، لامسه، بویایی، چشایی)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش مهارت‌های ذهنی</li> </ul>		<b>ذهنی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آداب اجتماعی (سلام کردن، خداحافظی کردن، تشکر کردن، عذرخواهی کردن و...)</li> <li>- تمایل به شرکت در بازیها و فعالیت‌های گروهی</li> <li>- آشنایی با هدیه دادن در موقعیت‌های مناسب</li> <li>- تمایل به کمک کردن به دیگران</li> <li>- توانایی ابراز خود در جمع</li> <li>- مهربانی با دیگران (پدر و مادر، بزرگ‌ترها، مربیان، هم‌سالان، کوچک‌ترها)</li> <li>- پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...)</li> <li>- احترام گذاشتن به دیگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مثبتی بر ارزش‌های اسلامی</li> </ul>		<b>اجتماعی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرکت در نمایش‌های خلاق و ایفای نقش‌های کوتاه</li> <li>- حفظ اشعار کوتاه</li> <li>- بیان داستان کوتاه به زبان خود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش ذوق هنری و زیباشناسی</li> </ul>		<b>هنری</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروع نمودن کارها با نام خدا</li> <li>- ایجاد علاقه به حفظ برخی سوره‌های کوتاه (کوثر)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت حس دینی و علایق مذهبی</li> <li>- انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن</li> </ul>		<b>دینی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گسترش گنجینه واژگان...</li> <li>- پیروی از دو دستورالعمل و فرمان ساده</li> <li>- تشخیص توالی رویدادها در قصه‌های ساده</li> <li>- بیان احساسات و نظرات خود</li> <li>- شرکت در گفت‌وگوهای کلاسی</li> <li>- به کارگیری کلمات جدید در جمله‌های کوتاه</li> <li>- پاسخ به سوالات کوتاه و ساده</li> <li>- خواندن تصاویر متوالی و ساده و دریافت پیام اصلی آنها (حداکثر ۴ تصویر)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت و پرورش مهارت‌های زبان فارسی</li> </ul>		<b>زبانی</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتقاء سطح بهداشت و ایمنی</li> </ul>		<b>بهداشتی</b>

## دسته‌ی آداب اجتماعی

۱- نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: بابا اجازه! وسایل مورد نیاز: یک صندلی / گچ  
 زمان اجرا: یک جلسه مکان اجرا: حیاط آموزشگاه تعداد شرکت کنندگان: همه‌ی کودکان

### جدول بازبینی فعالیت

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	<b>رشد جسمی</b> - انجام حرکات ساده و منظم - تقلید کردن
	<b>رشد عاطفی</b> -----
	<b>رشد ذهنی</b> - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - ارائه‌ی ایده‌های نو و ساده در امور روزانه - تقویت قدرت حافظه.
	<b>رشد اجتماعی</b> - آداب اجتماعی (سلام کردن، خداحافظی کردن، تشکر کردن، اجازه گرفتن و...) - پرورش حس اعتماد به نفس (دوست داشتن خود، شناخت برخی توانایی‌ها و علایق خود...) - توانایی ابراز خود در جمع
	<b>رشد هنری</b> - شرکت در نمایش‌های خلاق و ایفای نقش‌های کوتاه
	<b>رشد دینی</b> - شروع نمودن کارها با نام خدا
	<b>رشد زبانی</b> - گسترش گنجینه واژگان - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت‌وگوهای کلاسی - پاسخ به سوالات کوتاه و ساده - به کارگیری مناسب حرکات دست و چهره و ...
	<b>رشد بهداشتی</b> - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

### شرح فعالیت:

کار را با نام خدا شروع کرده و سپس با کودکان در مورد اجازه گرفتن از بزرگترها برای انجام کارها گفت و گو کنید. آنگاه فضای بازی را با دو خط به فاصله‌ی چند متر (با توجه به توان جسمی و تعداد نوآموز کلاس) تعیین نموده و دستور بازی را یک دور با اجرای خود و سپس با نوآموزان بدین نحو پی‌گیری کنید. یکی از نوآموزان به عنوان پدر انتخاب می‌شود و در پشت یکی از خط‌ها قرار می‌گیرد و نوآموزان در سمت دیگر فضای بازی و روی خط دیگر می‌ایستند. نوآموزان می‌پرسند (برای مثال): بابا دوست دارید میوه بیارم برای شما؟ اگر پاسخ از سوی پدر منفی بود کودکان در جای خود باقی می‌مانند و بعد از چند ثانیه سوال را تکرار می‌کنند. وقتی پدر جواب داد "بلی"، نوآموزان می‌پرسند: چگونه؟ و پدر هم با اختیار خود می‌تواند یکی از حرکات (لی لی، پریدن، جهیدن، دویدن، قدم‌های تند، اینطوری و ...) را نام ببرد و نوآموزان باید مطابق دستور پدر حرکت کرده و به سمت او بروند. اگر نوآموزی در انجام حرکت اشتباه کند به دستور پدر باید یک یا دو بار آن حرکت را به تنهایی انجام دهد. برای ادامه بازی، مواردی مانند: بابا اجازه می‌تونم مجله شما را بردارم و تماشا کنم؟ بابا اجازه می‌تونم برم توی حیاط بازی کنم؟ اجازه دارم تلویزیون تماشا کنم و... که کودکان لازم است برای انجام آن اجازه بگیرند را پیشنهاد دهید.

پدر می‌تواند صندلی ویژه‌ای داشته باشد. نقش پدر تصادفی و یا به نوبت عوض می‌شود. به جای نقش پدر می‌توان از نقش مادر، مادر بزرگ، پدر بزرگ و... نیز استفاده کرد. نکات ایمنی بازی (هل ندادن، به هم نخوردن) توسط مربی یادآوری و توجه داده شود.

۲- نوع فعالیت : شعر  
 نام فعالیت : بابا بزرگ  
 وسایل مورد نیاز : تصاویر متناسب با مضمون شعر  
 مکان اجرا: کلاس  
 تعداد شرکت کنندگان : همه‌ی نوآموزان  
 زمان اجرا: یک جلسه

**جدول بازیابی فعالیت**

محدوده‌ی انتظارات	ابعاد رشد
	<b>رشد جسمی</b> - انجام حرکات ساده و منظم ( دست زدن)
	<b>رشد عاطفی</b> - ابراز محبت کردن - ابراز خوشحالی از کارهای خوب دیگران
	<b>رشد ذهنی</b> - توجه کودک روی یک موضوع و پرداختن به آن حداکثر ۱۰-۷ دقیقه - تقویت قدرت حافظه.
	<b>رشد اجتماعی</b> - تمایل به شرکت در بازیها و فعالیتهای گروهی - آشنایی با هدیه دادن در موقعیت‌های مناسب - مهربانی با دیگران ( پدرومادر، بزرگ‌ترها، مربیان ، هم‌سالان، کوچک‌ترها) - احترام گذاشتن به دیگران
	<b>رشد هنری</b> - حفظ اشعار کوتاه - بیان داستان کوتاه به زبان خود
	<b>رشد دینی</b> - شروع نمودن کارها با نام خدا
	<b>رشد زبانی</b> - گسترش گنجینه واژگان:.... - پیروی از دو دستورالعمل و فرمان ساده - تشخیص توالی رویدادها در قصه های ساده - بیان احساسات و نظرات خود - شرکت در گفت و گو های کلاسی - به کارگیری کلمات جدید در جمله های کوتاه - خواندن تصاویر متوالی و ساده و دریافت پیام اصلی آنها
	<b>رشد بهداشتی</b> - - توجه به بهداشت و مراقبت از خود در هنگام فعالیت

**شرح فعالیت:** کار را با نام خدای مهربان آغاز نمایید.

کودکان را به گروه های ۳-۴ نفره تقسیم نموده و به هر گروه چند تصویر بدهید . از کودکان بخواهید در گروه‌ها در مورد تصاویر گفت و گو کرده و در صورت تمایل داستان کوتاهی در مورد آن تصاویر بسازند و داستان خود را برای دیگران تعریف کنند . سپس در مورد احترام به دیگران از جمله پدر و مادر، مادر بزرگ و پدر بزرگ با کودکان به گفت‌وگو بپردازید. از آنها بپرسید برای خوشحال کردن اعضای خانواده چه کارهایی به نظرشان مناسب می‌باشد. ضمن گفت و گو توجه کودکان را نسبت به هدیه دادن در موقعیت‌های مناسب (مانند: روز پدر، روز مادر، عید، سوغاتی دادن و ...) جلب کنید. سپس شعر " بابا بزرگ" را آموزش داده از نوآموزان بخواهید تا با دست زدن و تولید صدای موزون شعر را جمع خوانی و همراهی کنند.

**بابا بزرگ**

بابا بزرگ رفته سفر	خبر خبر، خبر خبر
مامان پخته آش پشت پا	بابا بزرگ رفته کجا؟
رفته به خونه‌ی خدا	پدر بزرگ با صفا
سوغاتی‌های فراوان	کاشکی بیاره برامون
بینمش بار دیگر	خدا کنه هر چه زودتر